



ПРЕВРАЩАЕМ ЗАКУПКИ К ШКОЛЕ В УРОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ

Чем раньше ребёнок начнёт тренироваться на маленьких суммах, тем увереннее будет управлять большими.

И тем меньше у вас будет поводов хвататься за голову, глядя на его первые взрослые траты.



ПОЧЕМУ ЭТО ВОЗМОЖНО?

1. Младшие гордятся такой возможностью и стараются, слушают советы, тратят не очень много.
2. Всё равно закупки нужны-делаем с пользой. Бонусом удовольствие ребенка от школьной канцелярии.



ШАГ 1. СПИСОК

1. Без списка — хаос.
2. Список = всё нужное за один раз + минимум спонтанных трат.
3. Можно составлять вместе или дать ребёнку «черновик» для корректировки.



ШАГ 2. БЮДЖЕТ

1. Озвучить сумму.

2. Соблюдать принципы:

- нужное куплено разумно, но не хватило — можно добавить;
- тратит бездумно — добавки не будет;
- СЭКОНОМИЛ — ОСТАТОК НА «ХОТЕЛКИ»



ШАГ 3. МАГАЗИНЫ

1. 90% покупок — онлайн (Ozon, WB, Sima-land с многолетней скидкой).
2. 10% — офлайн (то, что важно «пощупать» и повыбирать перед покупкой).



ШАГ 4. ТОВАРЫ

1. Важно понимать,
за что ты платишь:

- функция (то, что нужно)
- эмоция (стиль, бренд, красиво)

2. Оба варианта возможны —
главное, чтобы выбор был
осознанным.



ШАГ 5. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

1. После закупок обсудите:

- где удалось сэкономить,
- что стоило своих денег,
- что можно было взять дешевле,
- что забыли и нужно добавить в список на следующий год.

2. Это не контроль. Это анализ.



ПОЧЕМУ ЭТО РАБОТЕТ?

1. Ребенку нравится то, что он выбрал себе сам.
2. На реальной задаче учится:
 - работать с бюджетом,
 - сравнивать предложения,
 - отделять «надо» от «хочу»,
 - видеть, за что платит деньги (функция или эмоция).